আমি ও আমার চারপাশ

পশ্চিমবঙ্গ রাজ্য প্রারম্ভিক শিক্ষা উন্নয়ন সংস্থা ও ইউনিসেফের যৌথ উদ্যোগে প্রস্তুত

মাস	সপ্তাহ	একক	বড়দলের কাজ	ছোটদলের কাজ	মূল্যায়ণ	উপকরণ	কাম্য সামর্থ্য
১ম	১ম	শিশুর পরিচয়	শিক্ষক / শিক্ষিকা নিজের নাম-ঠিকানা সহ পরিচয় দেবেন। পরে একজন শিশুকে ডেকে এনে তার পরিচয় জানবেন, যেমন— *তোমার বাড়ি কোথায় ? *বাড়িতে কে কে আছেন ? *বাবার নাম, মায়ের নাম ইত্যাদি।	শিশুরা দলে বসে একে অপরের নাম ঠিকানা জানবে।	দলের এক এক জনকে শিক্ষক তার দলের বন্ধুদের নাম জিজ্ঞাসা করবেন।		*শিক্ষার্থীরা একে অপরকে জানবে ও চিনবে। *স্বতঃস্ফূর্তভাবে কথা বলতে পারবে। *নাম, ঠিকানা, পরিচয় সম্বন্ধে ওয়াকিবহাল হবে।
১ম	২য় ও ৩য়	ফুল, ফল, শাক-সবজি, মাছ, পাখি, পশু, যানবাহন পাখি ও পশুর রঙ, বাসস্থান, খাদ্য ইত্যাদি নিয়ে আলোচনা হবে। **রঙ করা, নাম লেখা, আকৃতি, প্রকৃতি, বাসস্থান অনুযায়ী শ্রেণী বিভাগ ঃ**	শিক্ষক /-শিক্ষিকা বইয়ের ছবি চার্টে বড় করে এঁকে শিশুদের দেখাবেন, নাম বলবেন, শিশুরা আঙুল দিয়ে বইয়ের নাম পড়বে, ছবি মেলাবে। পড়ানোর সময় ফুল-ফল ইত্যাদির রঙ, ঋতু, স্বাদ-উল্লেখ করা হবে। মাছ-পড়ানোর সময় আঁশ ছাড়া মাছ, নদীর মাছ ইত্যাদির উল্লেখ থাকবে।	শিশুরা ছোট দলে বসে, চিনিয়ে দেওয়া ছবি ও নামগুলি একে অপরকে দেখাবে ও বারেবারে আলোচনা করবে।	দলের এক একজনকে শিক্ষক বড় চার্টের সামনে এনে নামগুলি জিজ্ঞাসা করবেন।	বড় চার্টে ফুল, ফল, শাক-সবজী, মাছ-পাখি, পশু, যানবাহনের রঙ্গীন ছবি।	*শোনা, বলার দক্ষতা বৃদ্ধি পাবে। *পরিবেশ পরিচিতির ধারণা গঠন হবে। *শিশুর কৌতূহল ও আগ্রহ বৃদ্ধি পাবে। *পূর্ব-পরিচিত জিনিসগুলো আরো বেশী করে জানতে পারবে।

মাস	সপ্তাহ	একক	বড়দলের কাজ	ছোটদলের কাজ	মূল্যায়ণ	উপকরণ	কাম্য সামর্থ্য
১ম ২য়	৪র্থ ১ম	ফুল, ফল, শাক-সবজি, মাছ, পাখি, পশু, যানবাহন।	বড়দলে শিক্ষক / শিক্ষিকা প্রথমে শিশুদের সঙ্গে কর্ম পত্রটি আলোচনা করে বুঝিয়ে দেবেন। পূর্বপঠিত বিষয়গুলি সংক্ষেপে একবার আলোচনা করার পর, শক্ত বানান থাকলে তা আলোচনা করে দেবেন। শিশুদের প্রত্যেককে ছোট দলে কাজগুলি করতে বলবেন।	শিক্ষার্থীরা ছোটদলে বসে দেখিয়ে দেওয়া ছবি গুলি রঙ করবে এবং আলোচনা করে একে অপরের সাহায্যে নাম, প্রকৃতি প্রভৃতি লিখবে।	শিক্ষার্থীরা সঠিক রঙ করেছে-কিনা, নাম ঠিক লিখেছে কিনা, বিষয় গুলিকে সঠিক শ্রেণীভুক্ত করেছে কিনা শিক্ষক যাচাই করে দেখবেন।	রঙ পেনসিল	* বিভিন্ন বিষয়ের রঙ সম্বন্ধে সঠিক ধারণা তৈরী। * লেখার দক্ষতা বৃদ্ধি। * পরিবেশ পরিচিতির প্রাথমিক জ্ঞানের প্রয়োগ করতে শিখবে। * অনুশীলনের মাধ্যমে পূর্বপঠিত বিষয়গুলির সম্যক প্রকাশ ঘটবে। * রঙের মাধ্যমে সক্রিয় অংশগ্রহণের জন্য শিশুর উৎসাহ বাড়বে।
২য়	২য় ৩য়	শিশুর পরিবার, ছবি দেখে বর্ণনা, ও পরে লেখা, সদস্যদের নাম, চক্রচার্ট মিলিয়ে সম্পর্ক নিরূপন, মাকে নিয়ে বাক্য গঠন	বড়দলে শিক্ষক / শিক্ষিকা প্রথমে ছবি দেখিয়ে শিশুদের দিয়ে সদস্যদের নাম ও কাজ বলাবেন। পরের কর্মপত্রগুলি আলোচনা করে দেবেন ও লিখতে দেবেন।	শিক্ষার্থীরা ছোট দলে পরিবার সম্পর্কে ধারণা তৈরীর পরে কর্মপত্রগুলি আলোচনা করে সমাধান করবে। শিশুরা একে অপরের পরিবার সম্পর্কে আলোচনা করবে।	শিক্ষক এক একটি দল থেকে শিক্ষার্থীদের ডেকে লিখিত কর্মপত্রগুলি পাঠ করতে বলবেন।		* পরিবার সম্পর্কে সুস্পষ্ট ধারণা তৈরি হবে। * সম্পর্ক সম্বন্ধে অবগত হবে। *একে অপরের সঙ্গে আলোচনার মাধ্যমে অপরের পরিবার সম্পর্কে জানবে। *লিখন দক্ষতা বৃদ্ধি পাবে।

Acc no-16063

মাস	সপ্তাহ	একক	বড়দলের কাজ	ছোটদলের কাজ	মূল্যায়ণ	উপকরণ	কাম্য সামর্থ্য
							*চিত্রটি থেকে প্রত্যেকের স্বেচ্ছায় সবরকম কাজ করার প্রয়োজনীয়তার গুরুত্ব বুঝতে পারবে।
২য় ৩য়	৪র্থ ১ম	শিশুর বাড়িঘর	শিক্ষক ছবি দেখিয়ে আলোচনা করে দেবেন। লিখিত বিষয়গুলি শিক্ষার্থীদের বোঝানো হবে।	ছোট দলে শিশুরা ছবি দেখে পরস্পর আলোচনার মাধ্যমে লিখবে। একে অপরকে তালিকা তৈরী করতে সাহায্য করবে।	শিক্ষক কর্মপত্রগুলি যাচাই করে দেবেন।		*বাড়িঘর সম্বন্ধে ধারণা তৈরী হবে। *কল্পনাশক্তির বিকাশ হবে। *লিখন দক্ষতা বাড়বে।
৩য়	২য় ৩য়	শিশুর পাঠশালা	শিক্ষক শিশুকে তার বিদ্যালয়ের দায়িত্ব, গুরুত্ব, উপকরণ, পরিবেশ সম্বন্ধে ওয়াকিবহাল করবেন। তাদের লেখার কাজে সাহায্য করবেন।	শিশুরা ছোট দলে কর্মপত্রগুলি নিজেদের মধ্যে আলোচনা করে লিখে ফেলবে, প্রয়োজনে শিক্ষকের সাহায্য নেবে।	শিক্ষক শিশুদের দল থেকে ডেকে কর্মপত্রগুলি, কাজের তালিকা পড়তে বলবেন।		*লিখন দক্ষতার প্রকাশ। *বিদ্যালয় সম্বন্ধে জ্ঞান। *বিদ্যালয়ে শিশুর ভূমিকা সম্বন্ধে ধারণা।

মাস	সপ্তাহ	একক	বড়দলের কাজ	ছোটদলের কাজ	মূল্যায়ণ	উপকরণ	কাম্য সামর্থ্য
৩য় ৪র্থ	৪র্থ ১ম	পরিবেশ	শিক্ষক শিশুকে তার চারপাশের পরিবেশ ও স্বাস্থ্য সম্বন্ধে অবহিত করবেন।	শিশুরা ছোটদলে পরিবেশের উপকরণ, প্রতিষ্ঠানগুলি সম্বন্ধে জানার পরে লিখবে। শিশুরা স্বাস্থ্য সম্বন্ধীয় কর্মপত্রগুলি প্রদত্ত বাক্যের মধ্যে থেকে সঠিক বাক্য বেছে সমাধা করবে।	শিক্ষক যাচাই করবেন, শিশুর মধ্যে পরিবেশ ও স্বাস্থ্য সম্বন্ধীয় সচেতনতার বিকাশ ঘটেছে কিনা। প্রয়োজনে স্বাস্থ্য সম্বন্ধে নিজে থেকে কিছু বলবেন।	স্বাস্থ্য সম্বন্ধীয় চার্ট —	*পরিবেশ সম্বন্ধে ধারণা। *সুস্বাস্থ্য ও দূষণের সম্বন্ধে জ্ঞান লাভ।
৪র্থ	২য় ৩য়	গাছপালা	শিক্ষক চার্টের মাধ্যমে গাছের বিভিন্ন অংশের পরিচয় দেবেন, উপকারিতা বলবেন, গাছের শ্রেণীবিন্যাস করবেন। শেষে শিশুকে গাছ নিয়ে একটি অনুচ্ছেদ লিখতে বলবেন।	ছবি থেকে গাছের অংশগুলি, উপকারিতা, শ্রেণীবিন্যাস লেখা। শিক্ষকের সাহায্যে অনুচ্ছেদ রচনা।	শিক্ষক কর্মপত্রগুলি যাচাই করবেন, এবং ভালো অনুচ্ছেদগুলি পড়তে বলবেন।	গাছের চার্ট —	*বড় অনুচ্ছেদ রচনার সামর্থ্য। *কল্পনাশক্তির বিকাশ। *সর্বোপরি গাছ সম্বন্ধে সম্যক জ্ঞান।

মাস	সপ্তাহ	একক	বড়দলের কাজ	ছোটদলের কাজ	মূল্যায়ণ	উপকরণ	কাম্য সামর্থ্য
৪র্থ	৪র্থ	উৎসব	শিক্ষক প্রথমে মুখে উৎসব সম্পর্কে শিশুদের অবহিত করবেন। তারপর চক্রচার্ট মিলিয়ে বিভিন্ন ধর্মের, বিভিন্ন উৎসবের নাম, তারিখ, বিভিন্ন উৎসবের বাজনা সংক্রান্ত বিষয়গুলি বুঝিয়ে দেবেন। উৎসবে করণীয় ও অনুচিত বিষয়গুলি বুঝিয়ে দেওয়া হবে।	ছোট দলে বসে প্রথমে নিজেদের দেখা উৎসব ও উৎসবের অভিজ্ঞতা সম্পর্কে আলোচনা করবে। তারপর কর্মপত্রগুলি লিখে সমাধান করবে।	শিক্ষক দল থেকে শিশুদের ডেকে এনে এক একটি উৎসবের উপর তাদের অভিজ্ঞতা নিয়ে বলতে বলবেন। এরপর কর্মপত্রগুলি যাচাই করে দেবেন।		*সামাজিক উৎসব সম্বন্ধে ধারণা। *জাতীয় উৎসব সম্পর্কে ধারণা। *উৎসবের সময় সমাজের প্রতি দায়িত্ব সম্বন্ধে ধারণা। *অপর ধর্মের প্রতি সৌহার্দ্য প্রদর্শন।
৫ম	১ম ২য়	মানবশরীর	অঙ্গ-প্রত্যঙ্গের নাম ও কাজ সম্বন্ধে শিক্ষক বুঝিয়ে দেবেন। স্বাস্থ্য সম্বন্ধে ধারণা গঠন।	ছোট দলে অঙ্গের নাম, অঙ্গের কাজগুলি নিজেদের মধ্যে আলোচনা করে লিখবে সুস্বাস্থ্যের জন্য সুঅভ্যাসগুলি নিজেদের মধ্যে আলোচনা করে লিখবে।	শিক্ষক ছাত্রদের ডেকে এনে অঙ্গগুলির নাম ও কাজ জিজ্ঞাসা করবেন। সুস্বাস্থ্য সম্বন্ধে তাদের ধারণা পরীক্ষা করবেন।	চার্টে মানবশরীর ও তার বিভিন্ন অংশে চিহ্নিত করা থাকবে।	*অঙ্গ-প্রত্যঙ্গের নাম ও কার্য সম্বন্ধে ধারণা। *লিখন দক্ষতার বৃদ্ধি।

মাস	সপ্তাহ	একক	বড়দলের কাজ	ছোটদলের কাজ	মূল্যায়ণ	উপকরণ	কাম্য সামর্থ্য
৫ম	৩য় ৪র্থ	জীবিকা ও জীবনযাত্রা	শিক্ষক ছবি দেখিয়ে বিভিন্ন জীবিকার লোকের সম্বন্ধে বলবেন, তাদের কাজ ও কাজের উপকরণ সম্বন্ধে ধারণা দেবেন।	ছবি দেখে শিশুরা কে কী করছে লিখবে এবং বিভিন্ন জীবিকার লোকের কাজ সংক্রান্ত ২-১টি বাক্য লিখবে।	শিক্ষক দল থেকে এক একজনকে ডেকে কোন জীবিকার লোক কি করে জানতে চাইবেন ও লেখাগুলি যাচাই করে দেবেন।	বিভিন্ন জীবিকার লোকের ছবির চার্ট।	*পরিবেশের জীবিকা ও জীবনযাত্রা সম্বন্ধে ধারণা। *জীবিকার গুরুত্ব সম্বন্ধে ধারণা। *সমস্ত জীবিকার প্রতিই শ্রদ্ধা তৈরি। *লিখন দক্ষতা চিন্তাশক্তির বিকাশ।
৬ষ্ঠ	১ম ২য়	দিন, মাস, বছর, ঋতু	শিক্ষক ছবি দেখিয়ে বিভিন্ন ঋতু ও তাদের বৈশিষ্ট্য সম্বন্ধে আলোচনা করবেন। ঘড়ির সময়, বছর, মাস প্রভৃতি সম্বন্ধে ধারণা দেবেন।	ছোট দলে ছাত্ররা নিজেদের মধ্যে আলোচনা করে ঋতুর বৈশিষ্ট্য, ঘড়ি, মাস, দিন সম্বন্ধে শূন্যস্থান পূরণ করবে। ও আলোচনার পর নিজেদের মত করে শেষ কর্মপত্রটি লিখবে। প্রয়োজনে শিক্ষকের সাহায্য নেবে।	শিক্ষক শেষ কর্মপত্রটি ছাত্রদের পড়তে বলবেন। মুখে মুখে প্রশ্ন করে দিন, মাস, বছর, ঋতু প্রভৃতি সম্বন্ধে তাদের লব্ধ জ্ঞান পরীক্ষা করবেন।	ঋতুর চার্ট	*দিন, মাস, প্রভৃতি সম্বন্ধে সঠিক ধারণা। *ঘড়ি দেখার প্রাথমিক জ্ঞান। *শেষ কর্মপত্রের মাধ্যমে নির্দিষ্ট বিষয় নিয়ে লেখার দক্ষতা।

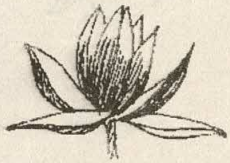
মাস	সপ্তাহ	একক	বড়দলের কাজ	ছোটদলের কাজ	মূল্যায়ণ	উপকরণ	কাম্য সামর্থ্য
৬ষ্ঠ	৩য়	জীব ও জড়	শিক্ষক ছবি দেখিয়ে জীব ও জড় সম্বন্ধে ধারণা দেবেন। জীব ও জড়ের তালিকা বানাতে সাহায্য করবেন।	শিশুরা ছোট দলে বসে বিভিন্ন জীব ও জড়ের ছবি দেখবে, নাম লিখবে, নিজেদের মধ্যে আলোচনার মাধ্যমে নূতন নাম জানতে পারবে। শেষ কর্মপত্রদুটিতে তারা প্রত্যেকে ছবি আঁকবে, প্রয়োজনে রঙ করবে। এজন্য শিক্ষকের সাহায্য নেবে।	শিশুদের জীব ও জড় সম্বন্ধে সঠিক ধারণা তৈরী হয়েছে কিনা যাচাই করবেন। ছাত্রদের আঁকাগুলি দেখবেন ও বোর্ডে এঁকে দেবেন।	জীব-জড়ের ছবির চার্ট —	*জীব ও জড় সম্বন্ধে ধারণা। *আঁকার দ্বারা কৌতূহল ও আগ্রহ বৃদ্ধি।
	৪র্থ	ছবিতে ধাঁধা	প্রদত্ত ধাঁধাগুলির একটি শিক্ষক সমাধান করে শিক্ষার্থীদের বড়োদলে বুঝিয়ে দেবেন।	শিক্ষার্থীরা ছোট দলে বসে বাকি ধাঁধাগুলির সমাধান করবে।	শিক্ষক ছোট দল থেকে শিক্ষার্থীদের বোর্ডে ডেকে আরও নতুন ধাঁধার সমাধান করতে দেবেন।		*যৌক্তিকতা ও চিন্তন শক্তির বিকাশ।

ফুলের ছবি দেখি।
নাম শুনি ও বলি ঃ

মালতী

জুঁই

কেতকি



শালুক

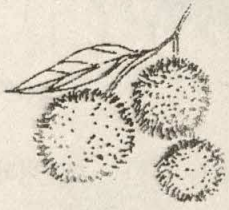
টগর

জবা

চাঁপা

শিউলি

গোলাপ



কদম

ধুতরা

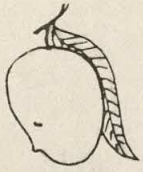
গাঁদা

কামিনী

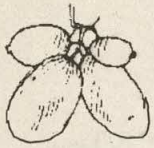
বকুল

পলাশ

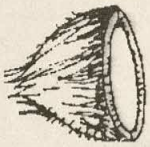
ফলের ছবি দেখি।
নাম শুনি ও বলি ঃ



আম



জাম

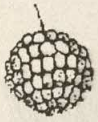


নারকেল

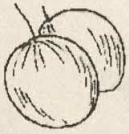
সুপারি

কাঁঠাল

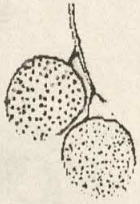
আনারস



আতা

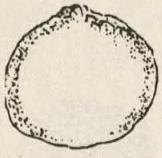


বেল

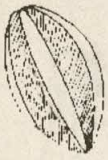


লিচু

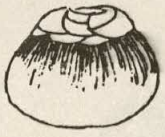
ডালিম



কমলালেবু



কামরাঙা



তাল

আপেল

ডাব

পেয়ারা

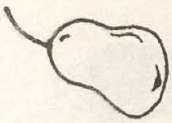
পেঁপে

পানিফল

আখ

কলা

শাক-সবজির ছবি দেখি।
নাম শুনি ও বলি ঃ


লাউ

মূলো

কুমড়ো

পটল

বেগুন

ঢেঁড়স

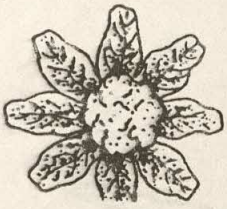
ঝিঙে

কচু

পেঁয়াজ

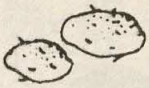
রসুন

বাঁধাকপি


ফুলকপি

টমেটো

গাজর


আলু

পেঁপে

কাঁচকলা

সজনে

এঁচোড়

পালং

কুমড়ো

কলমি

পাটশাক

কচু শাক

লাউ শাক

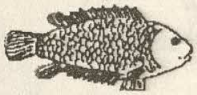
পুঁই

মাছের ছবি দেখি।
নাম শুনি ও বলি ঃ

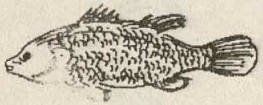
ইলিশ

মাগুর

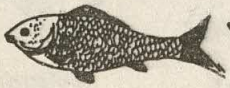
চিংড়ি



কই



ভেটকি

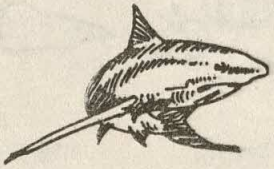


রুই

চিতল

ল্যাটা

কাতলা



হাঙর

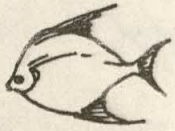
শোল

তপসে

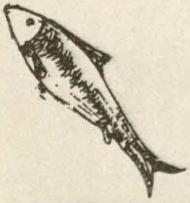
পুঁটি

পাবদা

ট্যাংরা



চাঁদা



বাটা

খলসে

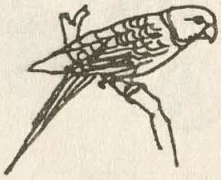
বোয়াল

পাখির ছবি দেখি।
নাম শুনি ও বলি ঃ

পেঁচা

পায়রা

কাক



টিয়া

বুলবুলি

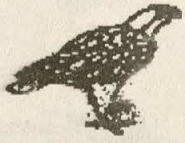
কাকাতুয়া

ময়না

মোরগ

ময়ূর

হাঁস



ঈগল

শকুন

কোকিল

দোয়েল

বক

মুরগী

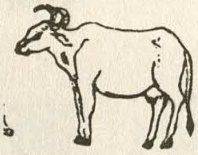
চিল

পশুর ছবি দেখি।
নাম শুনি ও বলি ঃ

হাতি

ছাগল

ঘোড়া



মোষ

বিড়াল

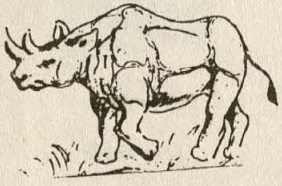
বানর

কুকুর

হরিণ

গাধা

জিরাফ



গন্ডার

বাঘ

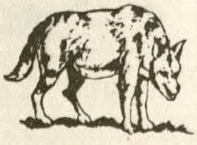
সিংহ

হনুমান

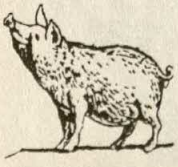
ভালুক

সজারু

জেব্‌রা

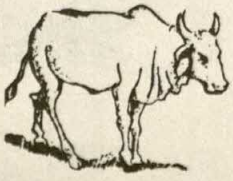


শিয়াল



শুয়োর

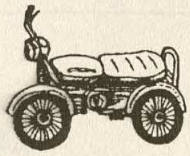
ভেড়া



গরু

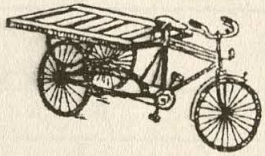
যানবাহনের ছবি দেখি।
নাম শুনি ও বলি ঃ

সাইকেল

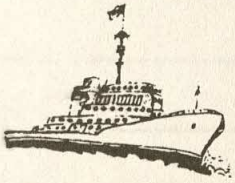


মোটর সাইকেল

রিক্সা



ভ্যান

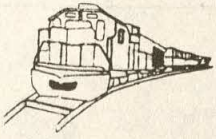


জাহাজ

নৌকা

ভেলা

গরুরগাড়ি



রেলগাড়ি

রকেট

মোটর

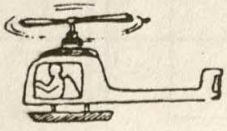
বাস

উড়োজাহাজ

লরি

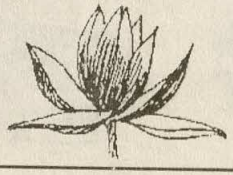
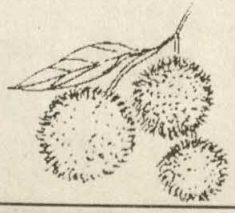
ডোঙা

ঘোড়াগাড়ি

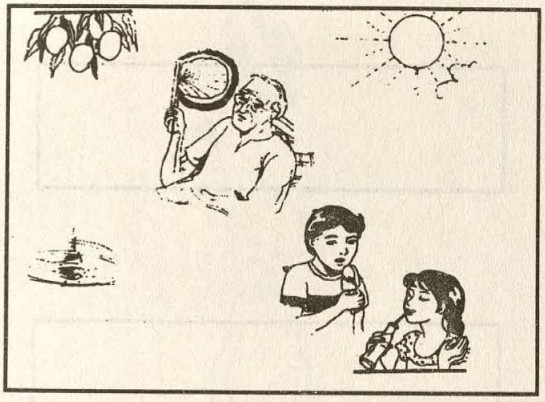


হেলিকপ্টার

ফুলে রঙ করি — নাম লিখি ঃ

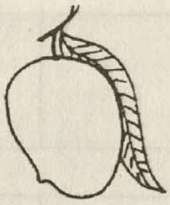
ফুলের ছবি	ফুলের নাম
	
	

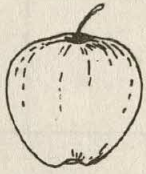
কালের সাথে মেলাই। ফুলের নাম লিখি — রঙ লিখি ঃ

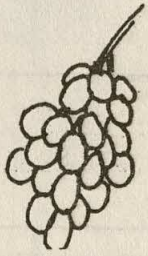


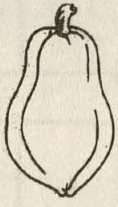
নাম	রঙ

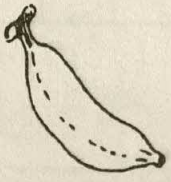
ফলে রঙ করি — নাম লিখি ঃ



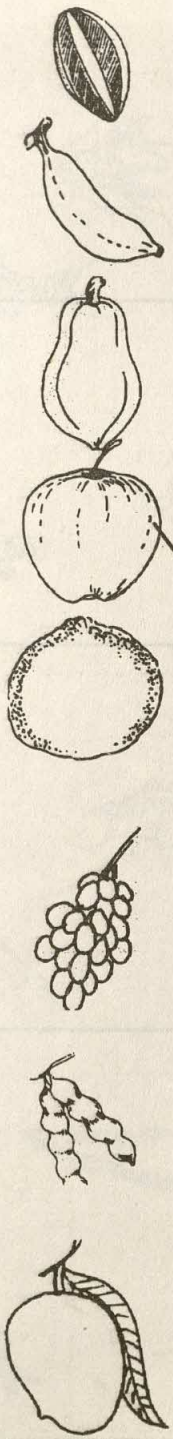








ছবি দেখি। টক ও মিঠে ফল লিখি। দাগ টেনে ছবি মেলাই ঃ

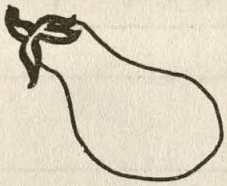


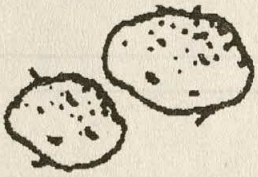
টক ফল —

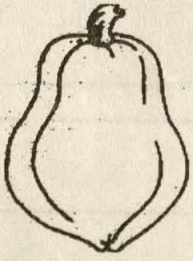
মিঠে ফল —

আপেল

ছবি দেখি। সবজি আঁকি। রঙ করি। নাম লিখি।



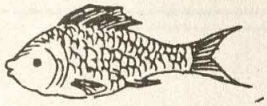


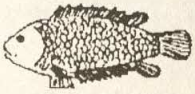


ছবি দেখি। আঁশ আছে, আঁশ নেই মাছের নাম লিখি।

দাগ টেনে ছবি মেলাই —

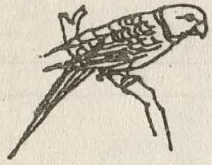
আঁশ আছে —





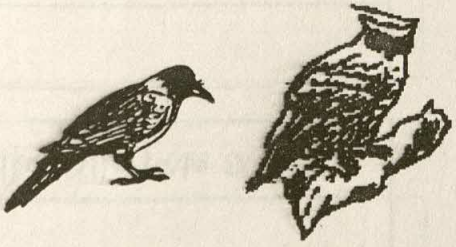
আঁশ নেই —

ছবি দেখি। পাখির নাম - রঙ লিখি ঃ

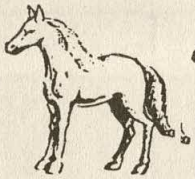
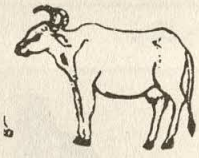
পাখির ছবি	পাখির নাম	পাখির রঙ
		

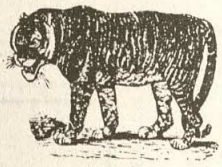
জলে চরে দুটি পাখির নাম লিখি ঃ

শিকারি পাখিগুলির নাম লিখি। দাগ টেনে ছবি মেলাই ঃ



কোন পশু কোন ঘরে লিখি ঃ



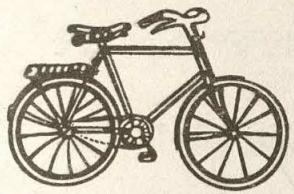
ঘরে পুষি

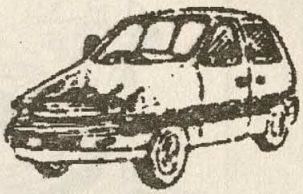
বনে থাকে

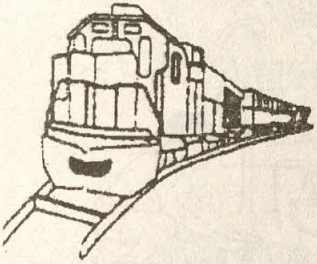
মাংস খায়

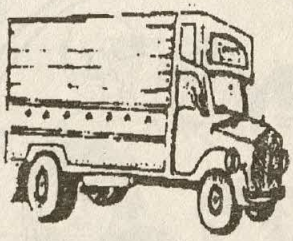
ঘাস ও লতা পাতা খায়

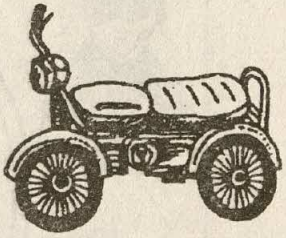
যানবাহন দেখে ছোট থেকে বড় — নাম লিখি ঃ





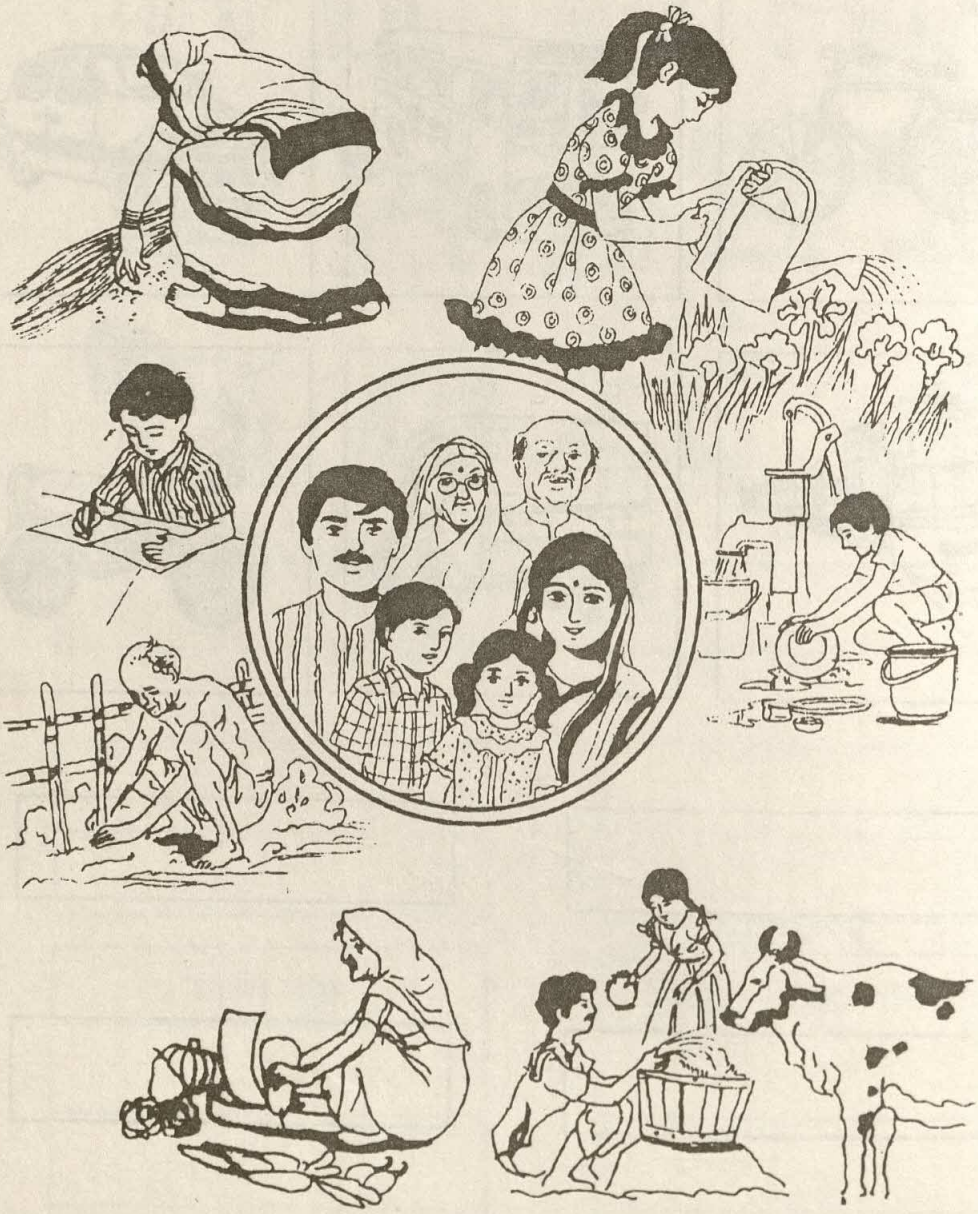






আমি ও আমার পরিবার

ছবি দেখি ও বলি ঃ



কে কী করছে — খালি ঘর ভরি।

১। বাবা গরুকে খেতে দেন।

২। মা ঘর ——— ।

৩। ঠাকুরমা ——— কাটেন।

৪। ঠাকুরদা বাগানে ——— দেন।

৫। দিদি বাগানের ——— জল দেন।

৬। দাদা ——— মাজেন।

৭। আমি খাতায় ——— ।

ঝাট দেন
জল
বাসন
গাছে
লিখি
তরকারি
বেড়া

ছবিতে কার পরনে কী আছে — লিখি ঃ

১। বাবা পরে আছেন ——— ।

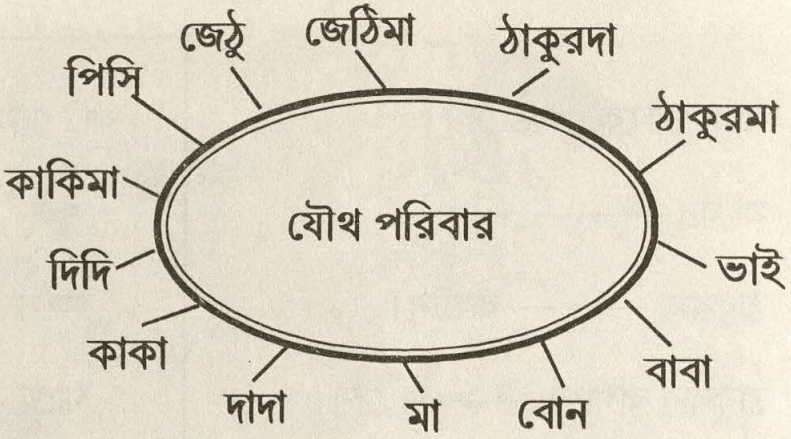
২। মা পরে আছেন ——— ।

৩। দাদা পরে আছেন ———।

৪। দিদি পরে আছেন ——— ।

৫। ঠাকুরদা পরে আছেন ———।

ছবি দেখি। বুঝি ও লিখি ঃ



পরিবারে কে কে আছেন লিখি ঃ

১। বাবা

২। ——

৩। ——

৪। ——

৫। ——

৬। ——

৭। ——

৮। ——

৯। ——

১০। ——

ছবি দেখি। পরিবারের লোকদের নাম লিখি। বড় থেকে ছোট সাজাই ঃ

১।

২।

৩।

৪।

৫।

৬।

৭।

৮।

৯।

১০।

16063

ভাবি ও লিখি ঃ

বাবার বাবাকে ঠাকুরদা বলে। আমি ঠাকুরদার নাতি।

বাবার ছোট ভাইকে ———— বলে। আমি কাকুর ————।

মায়ের বোনকে ———— বলে। আমি মাসির ————।

বাবার বড় ভাইকে ———— বলে। আমি জেঠুর ————।

মায়ের দাদাকে ———— বলে। আমি মামার ————।

আমার বড় ভাইকে ———— বলে। আমি দাদার ————।

মায়ের মাকে ———— বলে। আমি দিদিমার ————।

বাবার মাকে ———— বলে। আমি ঠাকুরমার ————।

কাকার বাবাকে ———— বলে। আমি ঠাকুরদার————।

বাবার বোনকে ———— বলে। আমি পিসিমার ————।

মামার বাবাকে ———— বলে। আমি দাদুর ————।

খালিঘর ভরি ঃ

আমার নাম .....

আমার মায়ের নাম .....

আমার বাবার নাম .....

আমার পাড়ার নাম .....

আমার জেলার নাম .....

আমার মাকে নিয়ে — লিখি ঃ

আমার মা আমাকে খুব ভালবাসেন।

.....

.....

.....

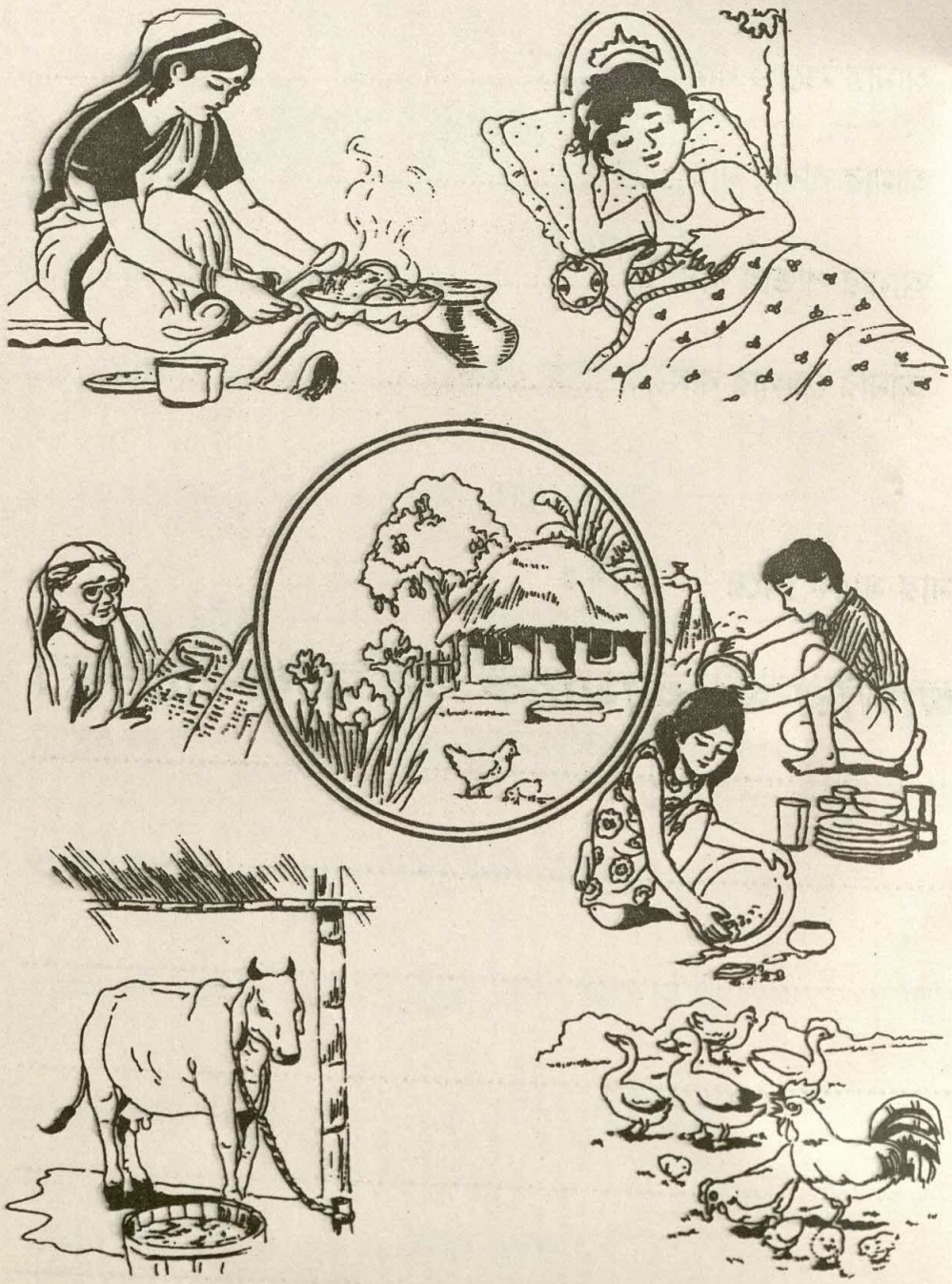
.....

.....

.....

আমার বাড়ি ঘর

ছবি দেখি ও বলি ঃ



কোথায় কী কাজ করি — খালিঘর ভরি ঃ

১। আমি চান করি ——— ।

২। আমি খেলা করি ——— ।

৩। আমি লেখাপড়া করি ——— ।

৪। আমি খেতে বসি ——— ।

৫। আমি গরু রাখি ——— ।

৬। আমি ধান রাখি ——— ।

৭। আমি মাছ ধরি ——— ।

৮। আমি সাঁতার কাটি ——— ।

৯। আমি ঘুমাই ——— ।

পুকুরে
নদীতে
উঠানে
রান্নাঘরে
গোয়ালঘরে
বৈঠকখানায়
শোবার ঘরে
পড়ার ঘরে
গোলা ঘরে

রান্নাঘরে কী কী আছে — লিখি ঃ

১। উনুন

২। থালা

৩।

৪।

৫।

৬।

৭।

৮।

৯।

১০।

বাড়িতে কী কী গাছ পালা আছে — লিখি ঃ

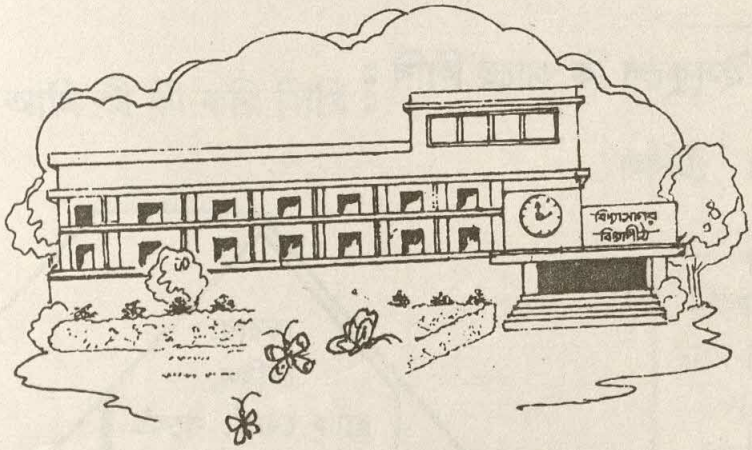
ফল গাছ	ফুল গাছ	অন্যগাছ
১। আমগাছ	১। জবা	১। ঝাউগাছ
২।	২।	২।
৩।	৩।	৩।
৪।	৪।	৪।
৫।	৫।	৫।
৬।	৬।	৬।

বাড়িতে কী কী পশুপাখি আছে — লিখি ঃ

পশু	পাখি
১। গরু	১। হাঁস
২।	২।
৩।	৩।
৪।	৪।
৫।	৫।

আমার পাঠশালা

ছবি দেখি ও বলি ঃ



ছবি দেখে খালি ঘর ভরি ঃ

১। শিশুরা পড়ছে।

২। দিদিমনি ———। (পড়ছেন / লিখছেন)

৩। ফুলের বাগানে ——— উড়ছে। (প্রজাপতি / ভোমরা)

৪। ইস্‌কুল ঘরটি ———। (পাকা / কাঁচা)

৫। মাঠে ——— খেলা হয়। (ক্রিকেট / ফুটবল / লুডো)।

আমাদের ইস্‌কুলে কি আছে লিখি ঃ

১। টেবিল

২।

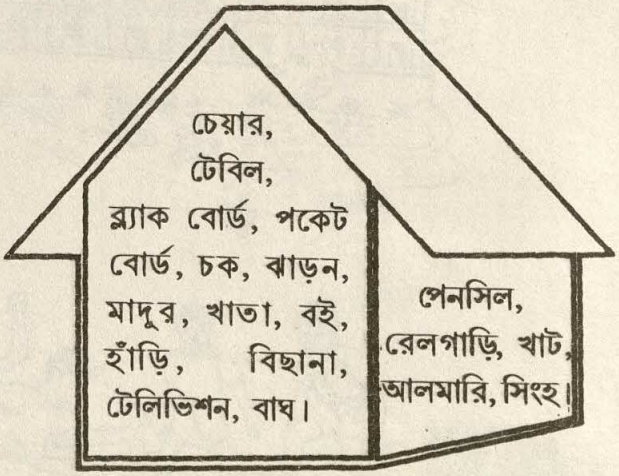
৩।

৪।

৫।

৬।

৭।



ইস্‌কুলে আসার আগে কী কী করি লিখি ঃ

১। ভাত খাই

২।

৩।

৪।

৫।

৬।

৭।

৮।

ভাতখাই, চানকরি,
মাথা আঁচড়াই,
ঘুমাই, ঝগড়া করি,
বাবার কাজে
সাহায্য করি, মার
কাজে সাহায্য করি,
ইস্‌কুলের কাজ
করি, পত্রিকা পড়ি,
ফুটবল খেলি,
গাছে চড়ি।

ইস্‌কুলে আমি কী কী করি লিখি ঃ

১। সাফাই করি

২।

৩।

৪।

৫।

৬।

৭।

৮।

৯।

১০।

সাফাই করি,
মারামারি করি,
ঘুমাই,
ভাত খাই,
চান করি,
উপাসনা করি,
নাচি, গান গাই,
ছবি আঁকি,
ছোট দলে
কাজ করি,
খেলাধূলা করি।

ইস্‌কুল থেকে বাড়ি ফিরে লিখি ঃ

১। হাত মুখ ধুই

২। _____

৩। _____

৪। _____

৫। _____

৬। _____

হাত মুখ ধুই, ভাত খাই, ঘুমাই, কাজ করি, গল্প করি, খেলা করি, মাছধরি, বাজারে যাই, আলো জ্বালাই, রান্না করি, আচার চুরি করি, সাঁতার কাটি, লেখাপড়া করি।

ভেবে লিখি ঃ

১। আমাদের ইস্‌কুল বসে _____ (দশটায় / এগারটায় / সাড়ে দশটায়)

২। আমাদের ক্লাস ছুটি হয় _____ (দেড়টায়/দুটায়/আড়াইটায়)

৩। আমরা বিদ্যালয়ে শিখি _____ (বাংলা, গণিত, সাঁতার, তাসখেলা, পরিবেশ পরিচিতি।)

_____

_____

লেখাপড়া ছাড়া ইস্‌কুলে আর কী করি লিখি ঃ

১। ইস্‌কুল সাফাই করি

২। _____

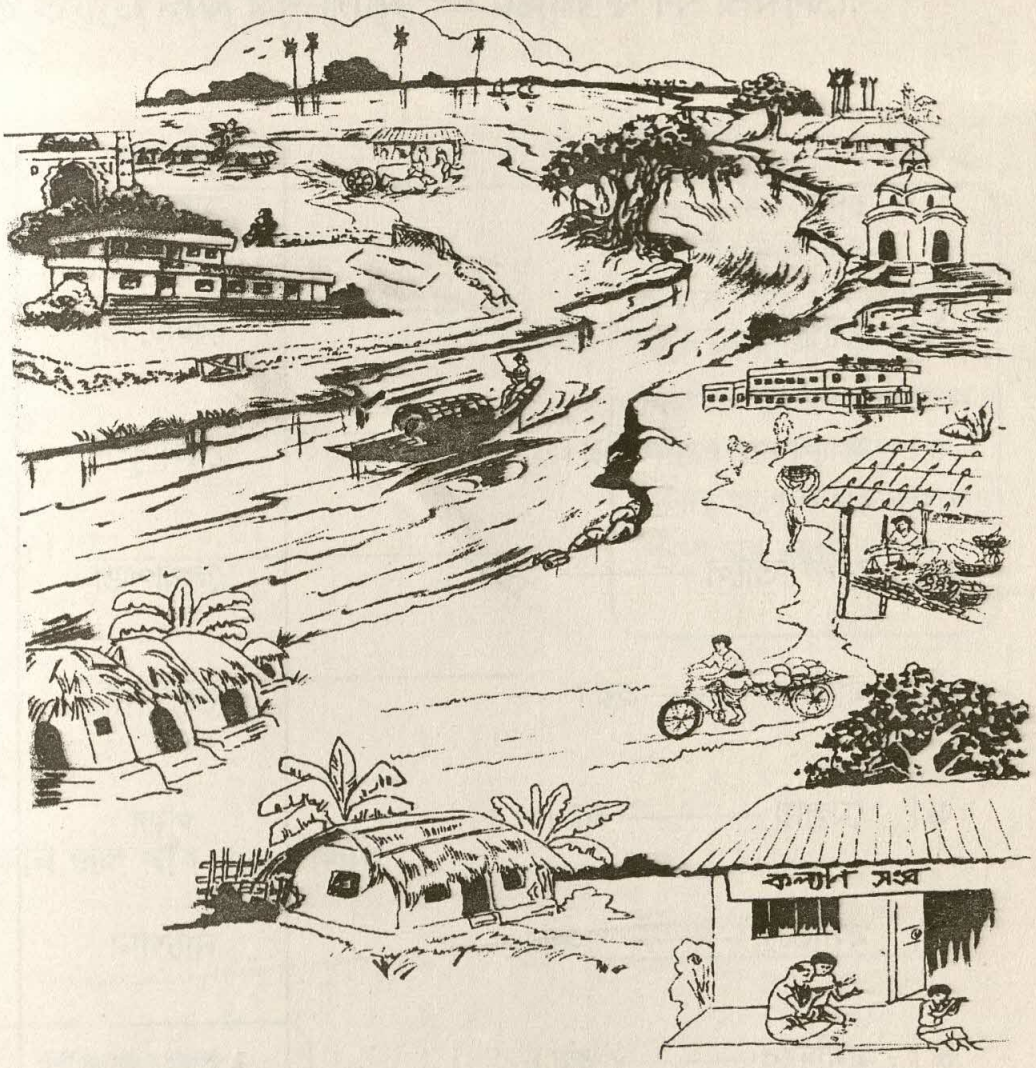
৩। _____

৪। _____

৫। _____

৬। _____

আমার পরিবেশ ঃ



ছবি দেখি। দশটি নাম লিখি ঃ

১। গাছ

২। .....

৩। .....

৪। .....

৫। .....

৬। .....

৭। .....

৮। .....

৯। .....

১০। .....

কোথায় কী কাজ হয় — খালি ঘর ভরি।

১। হাটে ——— হয়।

২। ইস্‌কুলে ——— হয়।

৩। সংঘে ——— হয়।

৪। হাসপাতালে ——— হয়।

৫। মাঠে ——— হয়।

৬। মেলায় ——— হয়।

৭। মস্‌জিদে ——— হয়।

৮। মন্‌দিরে ——— হয়।

৯। গীরজায় ——— হয়।

১০। পুকুরে ——— হয়।

মাছ চাষ
কেনাবেচা
খেলাধূলা
লেখাপড়া
উপাসনা
পূজা
নাচগান
নামাজ পড়া
পুতুল নাচ
চিকিৎসা
চাষ

কি করলে জল ময়লা হয় — লিখি ঃ

১। _____

২। _____

৩। _____

৪। _____

৫। _____

পুকুরে চান করলে
পুকুরে গোরু চান করালে
জলে ময়লা না ফেললে
নিয়মিত পুকুর সাফ করলে
পুকুরে বাসন মাজলে
খাবার জলে কাপড় কাচলে
পুকুর ধার ময়লা করলে

কোন জল খাব ? — লিখি ঃ

১। _____

২। _____

৩। _____

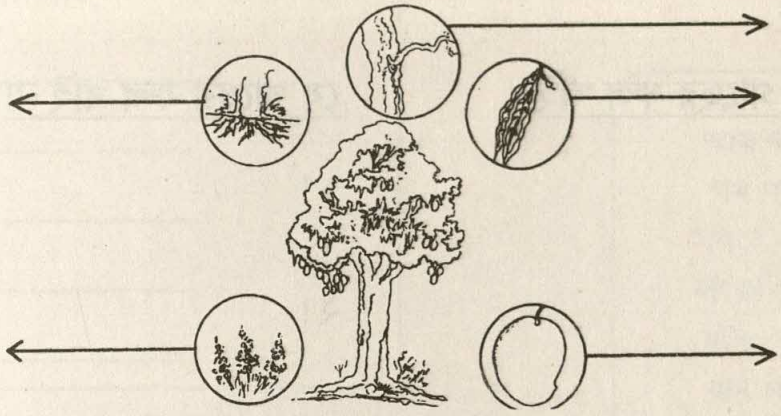
৪। _____

নলকূপের জল
ডোবার জল
নালার জল
নদীর জল
পুকুরের জল
টেপকলের জল
ফোটানো জল

কোনগুলি ভাল লিখি। কোনগুলি ভাল নয় লিখি ঃ

কাজ	ভাল	ভাল নয়
দাঁত মাজা		
বাইরে থেকে এসে হাত, মুখ পা ধোওয়া		
নিয়মিত চান করা		
নিয়মিত ঝগড়া করা		
চুল আঁচড়ানো		
বেশি চকলেট খাওয়া		
আগুন নিয়ে খেলা করা		
খুব কাছ থেকে টেলিভিশন দেখা		
দাঁত নিয়ে নখ কাটা		
নিয়মিত পড়তে বসা		

গাছের কোন অংশকে কী বলে লিখি ঃ



গাছ থেকে কী কী পাই — খুঁজে লিখি ঃ

খাবার

১। _____

২। _____

৩। _____

৪। _____

৫। _____

৬। _____

৭। _____

৮। _____

৯। _____

১০। _____

খাবার, ওষুধ, ঘর তৈরীর কাঠ, লোহা, সোনা, আসবাব তৈরির কাঠ, অক্সিজেন, ছায়া, বরষা, নৌকা, কাপড়, কাগজ, তামা, মাছ, সন্দেশ।

ভেবে লিখি ঃ

যে গাছের ফল খাই	যে গাছের ফল খাই না
১।	১।
২।	২।
৩।	৩।
৪।	৪।
৫।	৫।
৬।	৬।
৭।	৭।
৮।	৮।
৯।	৯।
১০।	১০।

কোন ঘরে কোন গাছ — পড়ে লিখি ঃ

লতানো গাছ

১। _____

২। _____

৩। _____

৪। _____

৫। _____

ছোট সরু গাছ

১। _____

২। _____

৩। _____

৪। _____

৫। _____

বড় মোটা গাছ

১। _____

২। _____

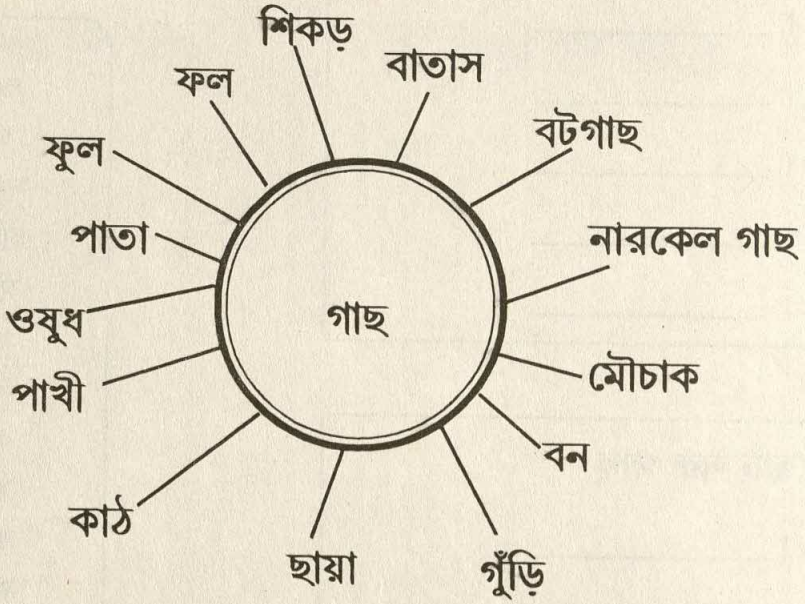
৩। _____

৪। _____

৫। _____

আম গাছ
গম গাছ
সরষে গাছ
লংকা গাছ
মটর গাছ
ধান গাছ
বট গাছ
কলা গাছ
সীম গাছ
জবা গাছ
জাম গাছ
পেঁপে গাছ
যব গাছ
কুমড়ো গাছ
নলখাগড়া
শাল গাছ
লাউ গাছ
দূর্‌বা
নারকেল গাছ
বাঁশ গাছ

নিচের লেখা পড়ি। গাছ নিয়ে কিছু লিখি ঃ



উৎসবের কত নাম জানি — লিখি ঃ

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

কোন তারিখে কোন উৎসব হয় ?

১। নেতাজির জন্মদিন _____

২। শিক্ষক দিবস _____

৩। শিশু দিবস _____

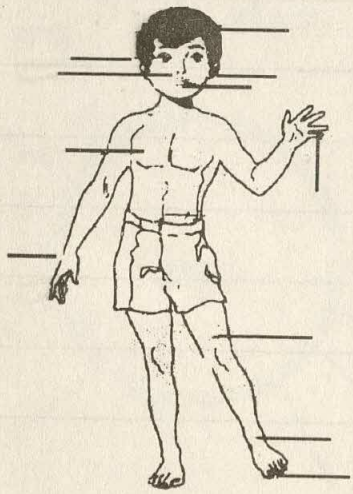
৪। স্বাধীনতা দিবস _____

৫। কবিগুরুর জন্মদিন _____

৬। নজরুলের জন্মদিন _____

মানুষের শরীর ঃ

কোনটার কী নাম লিখি ঃ



কী দিয়ে কি করি লিখি ঃ

১। চোখ ———————

২। কান ———————

৩। হাত ———————

৪। পা ———————

৫। দাঁত ———————

৬। জিভ ———————

৭। ——————— ভাবা

কী করলে শরীর ভালো থাকে — লিখি ঃ

১। _____

২। _____

৩। _____

৪। _____

৫। _____

৬। _____

৭। _____

৮। _____

৯। _____

১০। _____

নিয়মিত খাবার খেলে,

সময় মতো চান করলে,

না ঘুমালে,

দাঁত না মাজলে,

খাওয়ার আগে হাত ধুলে,

ডোবার জল খেলে,

গায়ে মাথায় তেল মাখলে,

পায়খানা থেকে এসে হাত পা না ধুলে,

বাইরে থেকে এসে হাত মুখ ধুলে।

কিছু লিখি ঃ

চোখ	
হাত	
পা	
কান	

জীবিকা ও জীবনযাত্রা

কে কী করছে ? ছবি দেখি। বলি ও লিখি ঃ

(১)

(২)

(৩)

(৪)

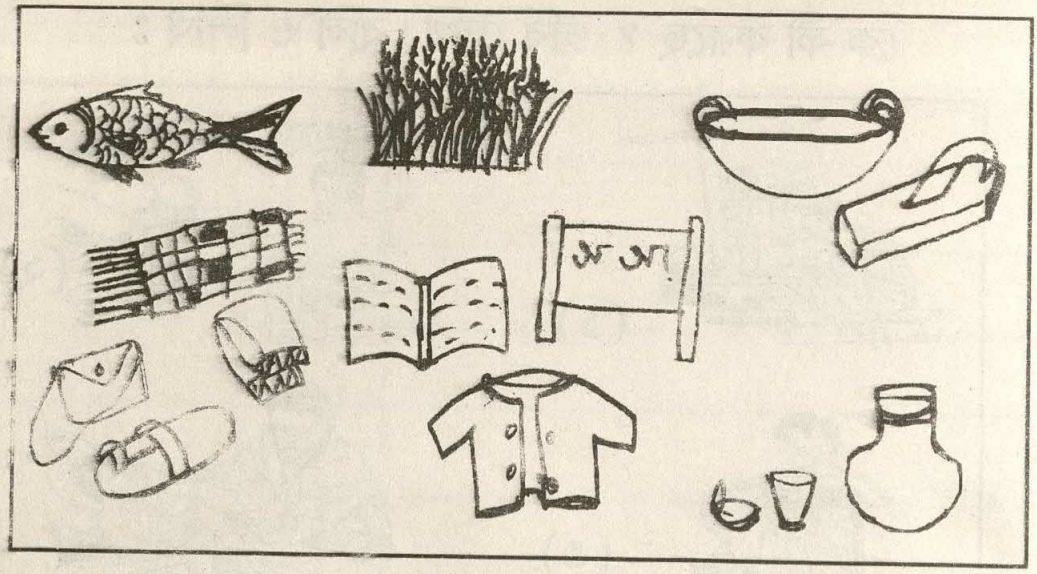
(৫)

(৬)

(৭)

(৮)

ছবি দেখি — কিছু লিখি ঃ



১। জেলে জাল দিয়ে মাছ ধরে। আমরা মাছ পাই।

২। চাষী _____।

৩। কুমোর _____।

৪। কামার _____।

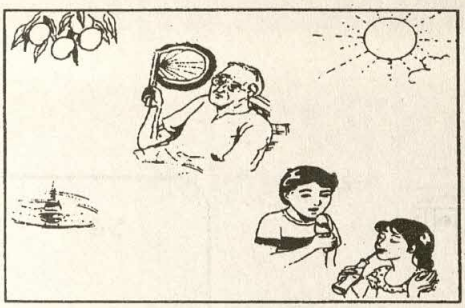
৫। মুচি _____।

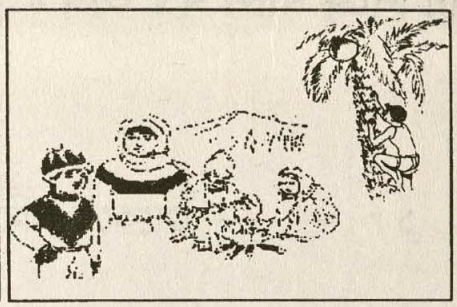
৬। মাস্টার মশাই _____।

৭। দরজি _____।

৮। তাঁতী _____।

ছবি দেখি — খালি ঘর ভরি ঃ





১। ——— পাখায় হাওয়া খাই।

২। ——— সোয়েটার পরি।

৩। ——— ছাতা নিয়ে পথ চলি।

৪। গরম কালে ——— কাটতে মজা লাগে।

৫। বর্ষায় ——— চলে।

৬। শীত কালে ——— রস পাওয়া যায়।

৭। বর্ষায় ——— হয়।

৮। গরম কালে ——— খেতে ভাল লাগে।

গরমকালে
বরষাকালে
শীতকালে
সাঁতার
খেজুর
নৌকা
কুলপি
বন্যা

সংখ্যা নিয়ে খালি ঘর ভরি ঃ

১। ——— সেকেন্ডে ১ মিনিট।

২। ——— মিনিটে ১ ঘণ্টা।

৩। ——— ঘন্টায় ১ দিন।

৪। ——— দিনে ১ মাস।

৫। ——— দিনে ১ সপ্তাহে।

৬। ——— দিনে ১ বছর।

৭। ——— মাসে ১ বছর।

৮। ——— সপ্তাহে ১ বছর।

১৫

৫২

১২

৩৬৫

৭

৩০

২৪

৬০

৬০

কোন ঋতুতে কোন ফুল, কোন ফল — লিখি ঃ

১। শীত কালের ফল ———

২। গরম কালের ফল ———

৩। বরষাকালের ফুল ———

৪। বসন্ত কালের ফুল ———

৫। শরৎকালের ফুল ———

৬। সারা বছরের ফুল ———

৭। সারা বছরের ফল ———

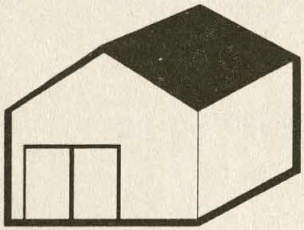
৮। শীতকালের সব্‌জি ———

৯। গরমকালের সব্‌জি ———

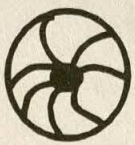
১০। বরষাকালের মাছ ———

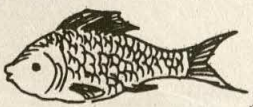
জীব ও জড় বেছে লিখি। দাগ টেনে ছবি মেলাই ঃ

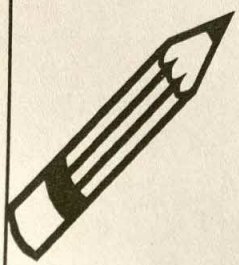
জীব



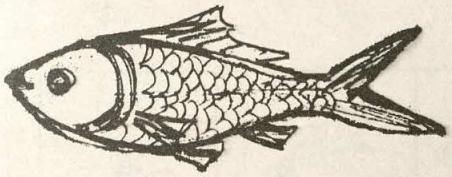
জড়



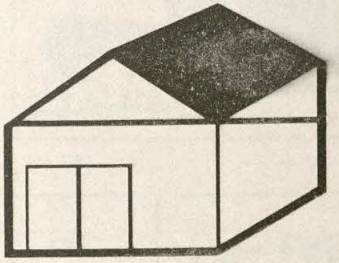


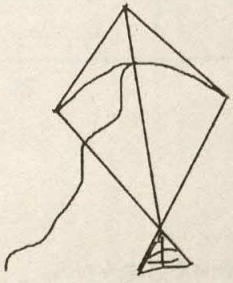


জীব দেখে দেখে আঁকি ঃ

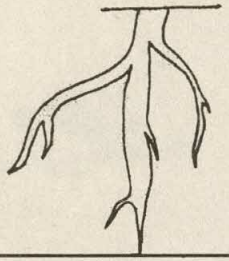


জড় দেখে দেখে আঁকি ঃ

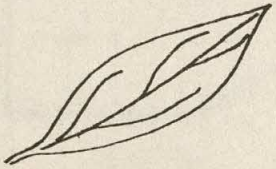




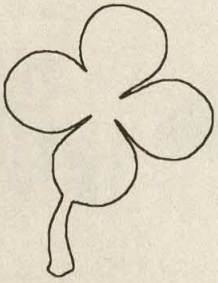
গাছের অংশগুলি দেখি। আঁকি ও রঙ করি ঃ



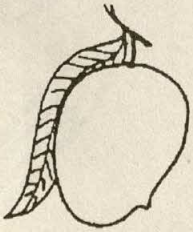
শিকড়



পাতা



ফুল



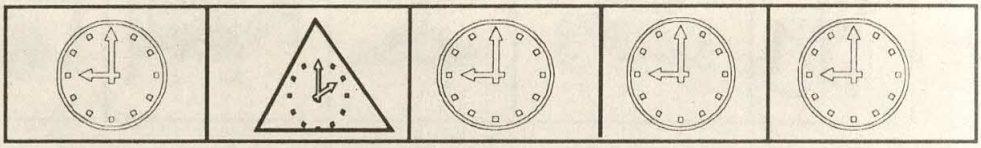
ফল

শিক্ষক মহাশয়ের জন্য :
ছাত্রদের ধাঁধাগুলি বেছে প্রতিটি ক্ষেত্রে যেটি অন্যগুলির থেকে আলাদা তাকে সনাক্ত করবে ও (✓) চিহ্ন দেবে।
উত্তর : ১ — ঘ, ২ — ঘ, ৩ — ঘ, ৪ — ক, ৫ — গ।

ছবিতে ধাঁধা ঃ কোনটি আলাদা ? ✓ দিই।

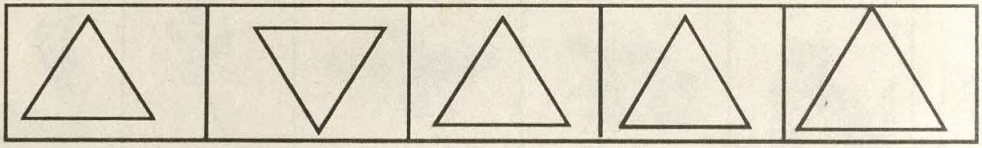
ছবিতে ধাঁধা ঃ কোনটি আলাদ ? ✓ দিই।

১।



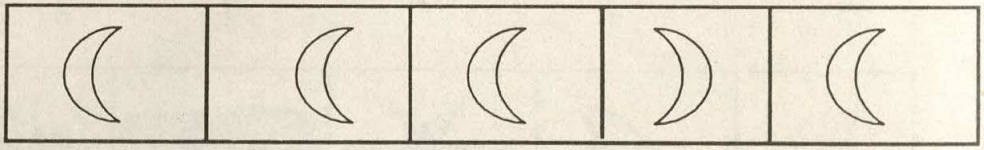
ক খ গ ঘ ঙ

২।



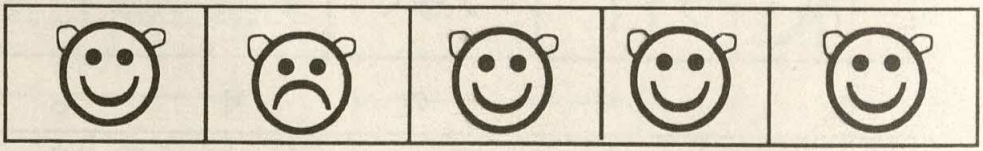
ক খ গ ঘ ঙ

৩।



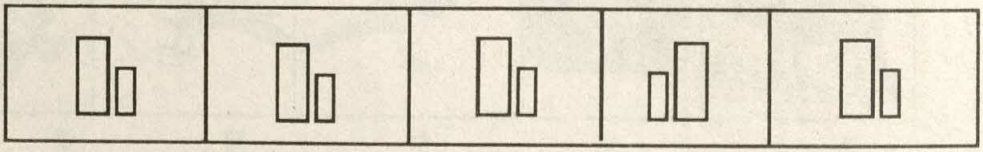
ক খ গ ঘ ঙ

৪।



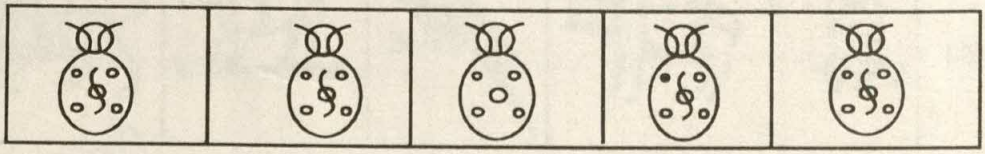
ক খ দ ঘ ঙ

৫।



ক খ গ ঘ ঙ

৬।



ক খ গ ঘ ঙ

B.C.S.E.S. Ltd. Library 56/3, B.C. Road Salkia

উত্তর ঃ ১ — ঘ, ২ — ঘ, ৩ — ঙ, ৪ — খ, ৫ — ঘ, ৬ — গ।